

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»
И.Н.Гизатуллина
Приказ № 152 от 22.03.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»
Азнакаевского муниципального
района РТ
Протокол №6 от 22.03.2021 г.

г.Азнакаево

Общая характеристика организации

<p style="text-align: center;">Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p style="text-align: center;">«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p style="text-align: center;">Местонахождение (полный адрес, телефон)</p>	<p style="text-align: center;">423330, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул.Булгар, д.18</p>
<p style="text-align: center;">Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения</p>	<p style="text-align: center;">Постановление руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 16.05.2011г., №113</p>
<p style="text-align: center;">Учредитель</p>	<p style="text-align: center;">Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p style="text-align: center;">Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p style="text-align: center;">Серия 16 А 01 №0000504, 09.02.2016г., до 28.12.2024г. МО и Н РТ Реализуемые образовательные программы: -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование.</p>
<p style="text-align: center;">Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Серия 16 Л 01 №0003382 от 12.11.2015г., бессрочно, МО и Н РТ Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией: -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых</p>

I. Оценка образовательной деятельности

Введение. Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, приказа МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан от 09.01.2021г. №25 «О проведении самообследования» Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным Постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 225 от 30.07.2019г.,

1.2 Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул.М. Хасанова, д.24.

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул.М. Хасанова, д.24.

Телефон: 8(85592)7-05-90

Учредители: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, полномочия учредителя осуществляет МКУ «Управление образованием» исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района

1.3. Организационно-правовая форма – учреждение

1.4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000504 от 09 февраля 2016 года. Свидетельство действительно по «28» декабря 2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Лицензия серия 16 Л 01 № 0003382 от 12.11.2015 года, приказ МО и Н РТ №7440 от 12.11.2015 года, Серия 16 Л 01 №0003382, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО-01 №0003242, рег. № ЛО-16-01-005826 от 09 февраля 2017 г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных в оперативное управление.

Документами на право пользования площадями является:
1) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 534565 от 18.06.2012.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Объект права: земельный участок школы. Площадь: 9664 кв. м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН № 151557 от 04.07.2014

Вид права: оперативное управление. Объект права: основное здание. Площадь: 4214 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН № 404515 от 11.06.2014

Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое помещение. Площадь: 256,4 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь участка 9664 кв. м., на котором расположены главное здание и другие помещения, хозяйственная зона, зеленая зона, спортивная зона (спортивная площадка, площадка для легкой атлетики).

2.3. Требования к зданию образовательной организации.

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности № 16.19.01.000.М000009.02.14 от 21.02.2014г.

б) здание 2-х этажное, год постройки 1954г.,

в) проектная наполняемость – 1176, фактическая – 581, общая площадь 9664 м², на 1 человека приходится 16,6 м², обучение в школе в I смену.

г) в школе функционирует 33 предметный кабинет: Кабинет математики – 2, кабинет русского языка и литературы – 4, кабинет истории – 2, кабинет физики -1, лаборатория кабинета физики – 2, кабинет информатики-1, кабинет химии – 1, лаборатория кабинета химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет иностранного языка – 2, кабинет татарского языка и литературы-3, кабинеты начальных классов-10, кабинет ОБЖ-1, кабинет технологии-1, мастерская-1 Кабинеты оснащены от 60 – 100%.

Имеется:

– 1 спортивный зал, площадью 285,8 м², оборудованных спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию. Кроме этого имеются универсальная спортивная площадка, оборудованная на 90%; – медицинский и процедурный кабинеты; столовая, площадью 246,2 м² на 120 мест, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Структура управления

Управление МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и Уставом МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет Школы, Педагогический совет. Непосредственное управление школы осуществляет директор, Гиззатуллина Л.Н., назначенный начальником управления образованием исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ с 23.08.2015г. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Все органы управления школы и директор действуют в соответствии с требованиями законодательства и Устава школы. Заседания всех органов управления фиксируются в протоколах.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в

соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости. Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность;
- организация учебно-воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля;
- работа по развитию личности и дополнительному образованию;
- работа с родителями. Связь с общественными организациями.

Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

- Сформирован компьютерный кабинет:

- компьютеров – 5 (установлен базовый пакет программного обеспечения).

- 1 компьютерный класс (5 ПК) объединенный локальной сетью с выходом в Интернет;

- подключение по технологии Wi-Fi;

- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;

- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;

- работы с тестирующими программами;

- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;

- Интернет-тестирования учащихся;

- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;

- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;

- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.

- Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;

- Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;

- Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

- Создана единая база данных, где регулярно в конце каждой четверти педагоги вносят данные о качестве знаний и успеваемости учащихся.

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;

- база данных по выпускникам;

- база данных по учащимся;

- база данных по одаренным детям.

Все педагогические работники обеспечены ноутбуками.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- физики,

- математики,

- начальных классов,

- русского языка и литературы,

- биологии;

- истории;

- иностранных языков;

- технологии.

Оснащены компьютерами заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером.

Школьный сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch2>

Электронный почтовый ящик: S2.Azn@edu.tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время все педагогические работники школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;

- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;

- создают обучающие и контролирующие тесты .

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7 -11 классов изучают базовый курс информатики:

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехником и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 68 % (2019-2020 уч.год)

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

: мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;

: компьютерное тестирование обучающихся;

: информационные ресурсы сети Интернет;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	540	549	581

4.2. Реализация обучения на дому

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся на дому	2	2	2

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет.

4.4. Результаты освоения учащимися программы.

По итогам 2017-2018 учебного года с отличием закончили 54 обучающихся, ударников – 232, с одной «3» - 46. По школе качество знаний составило 61,5%, успеваемость - 97,2%.

По итогам 2018-2019 учебного года с отличием закончили 48 обучающихся, ударников – 237, с одной «3» - 47. По школе качество знаний составило 60,64%, успеваемость -99,3%.

По итогам 2019-2020 учебного года с отличием закончили 54 обучающихся, ударников – 274, с одной «3» - 37. По школе качество знаний составило 68%, успеваемость составляет 99,4%.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные

результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, обучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускникам 9-х классов, 6 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием получившим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация для всех выпускников 11- х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено 100% выпускников (27). От сдачи ЕГЭ отказались 3 человека. ЕГЭ сдавали 24 выпускника. Таким образом ГИА 11 в формате ЕГЭ проводилась для 88,8% выпускников.

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно и без нарушений.

Аттестаты с отличием и медаль получили 3 обучающихся (12%), которые были удостоены гранта главы Азнакаевского муниципального района Шайдуллина М.З.

Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Количество выпускников набравших 80 и более баллов по школе 13 обучающихся (это по предметам русский язык, математика (профиль), химия, информатика, биология, обществознание)

6 обучающихся по 3-м предметам набрали 220 баллов и выше.

Двум выпускникам набравшим на ЕГЭ более 90 баллов были вручены премии главы Шайдуллина М.З.

По сравнению с 2019 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выявить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Как и в предыдущие годы, востребованными были в 2020 году такие предметы, как обществознание (9), биология (8), физика(8), химия (6).

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания

учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Востребованность выпускников

В 2018-2019 учебном году 10 выпускников поступили в ВУЗы, пятеро из них на бюджетное обучение (по классу 33%), одна ученица поступила в СУЗ (пед. колледж), один в военную академию, двое учащихся вовсе не поступили никуда.

В 2019-2020 учебном году 26 из 27 выпускников поступили в ВУЗы и СУЗы, на бюджетное обучение 45%, один устроился на работу.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

4. Удовлетворенность качеством образования

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
- Формулирование миссии и целей школы.
- Учебный план школы и его обоснование.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2018-2019	№390 от 31.08.2018г.
2019-2020	№304 от 29.08.2019 г.
2020-2021	№169 от 21.08.2020 г.

5.2.2. Реализуется:

2018-2019	1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт
-----------	---

	<p>начального общего образования</p> <p>5-8 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>9 класс - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования</p> <p>10-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего образования</p>
2019-2020	<p>1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>10-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего образования</p>
2020-2021	<p>1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>10 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p> <p>11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего образования</p>

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется профильное обучение. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей, в 2019 году в школе организовано обучение по социально-экономическому и технологическому профилям.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2018-2019	№390 от 31.08.2018г.
2019-2020	№304 от 29.08.2019 г.
2020-2021	№169 от 21.08.2020г.

5.. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;

-мониторинг качества и успеваемости учащихся;

-мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

-мониторинг достижений учителей и учащихся;

-мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не имеется

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В школе на конец 2019-2020 года обучалось 542 ученика, 24 комплект-классов, в которых работало 24 классных руководителей.

Молодым классным руководителем, стаж которых в данной должности до 3-х лет, является Ганиуллина Алия Гаязовна.

Цель воспитательной работы школы - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана», обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в общество.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №2» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, Татарстана, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p>

	<p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Планирование воспитательной работы школы, классных руководителей, ШМО классных руководителей, педагога-организатора осуществлялось в соответствии с темой.

Согласованная работа администрации школы, педагогического и ученического коллективов позволила добиться успехов совместно с НГДУ «Азнакаевскнефть». Проект «Школа юного нефтяника» развивается в нашей школе два года, что положительно повлияло не только на более осознанный выбор учащимися нефтяного техникума для дальнейшего обучения, но и на формирование имиджа школы. Успешность проекта была оценена и руководством НГДУ и на базе школы в этом учебном году обучаются учащиеся 10 классов. В нашей школе было охвачено 12 обучающихся.

Встречи с интересными людьми:

- в рамках проекта «Школа юного нефтяника» прошла встреча с руководителями разных отделов НГДУ «Азнакаевскнефть»;

- в рамках месячника военно- патриотического воспитания была организована встреча с участниками Афганской войны.

- встреча с ветеранами педагогического труда школы организуются ежегодно с подготовкой праздничного концерта. За каждым классом закреплен ветеран, которого они посещают на дому, оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками.

- Организован и проведен парламентский урок – встреча с депутатом госсовета РТ Хадеевым Тахиром Галимзяновичем, заместителем руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района по социальным вопросам Гилязовым Дамиром Рашатовичем, заместителем начальника отдела образования Азнакаевского муниципального района Зариповой Зульфией Рафисовной.

- в рамках работы над профориентационным проектом были проведены встречи с представителями различных профессий.

Все эти масштабные мероприятия служили повышению имиджа школы, были, конечно, инициированы и организованы администрацией школы. Но получилось их организовать на высоком уровне при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методических объединений классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, социально – психологическую службу школы и в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы")

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений, которые мы взяли за основу:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств:
- 2) формирование патриотического сознания:
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией:
- 4) формирование творческой личности:
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ориентированный на высокие нравственные ценности невозможно без правильной организации воспитательной работы в школе.

В школе действует 16 объединений дополнительного образования, в которых задействованы 370 наших учащихся, что составляет 63% от общего количества учащихся школы.

В 2020 году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах и акциях: Посвящение в ЮИДовцы, в ЮПД, в волонтеры; благотворительные акции в рамках Осенней недели добра, школьные, муниципальные и республиканские онлайн-акции, конкурсы рисунков, посвященных 100-летию ТАССР, муниципальная акция «Поздравь учителя», праздник «Сомбелэ», спорт-квест, республиканская акция «Подари книге вторую жизнь», различные конкурсы рисунков и поделок. Большинство классов приняли активное участие в данных мероприятиях.

В сентябре 2020 года учащиеся присоединились к Всероссийскому волонтерскому движению и были приняты в школьный волонтерский отряд «Добротряд». Совместно с Руководителем волонтерского движения в Азнакаевском муниципальном районе приняли участие во многих акциях: Чистый родник, Сбор боярышника, Сообща, где торгуют смертью, Мы - против СПИДа, Спорт-КВЕСТ. Самые активные волонтеры зарабатывают баллы для поступления в ВУЗы страны посредством фиксации своих достижений в Книге волонтера. Также волонтеры приняли участие в съемках Тик-тока ко Дню волонтеров.

Вот уже более пяти лет в школе действует республиканский антинаркотический проект - отряд «Самостоятельные дети». Ребята пропагандируют здоровый образ жизни, проводят множество школьных акций, участвуют в республиканских проектах. Среди самых ярких акций отряда: Здоровая пробежка, Здоровая мама - здоровый ребенок, Здоровый учитель - здоровое поколение ко Дню учителя, Жизнь без наркотиков и многие другие.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, вовлечение в комплекс ГТО, развитие школьного спортивного клуба;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- информационно-консультативная работа – беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В начале года была проведена акция, посвященная этой теме. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Дорога в школу и домой», «Осторожно на дорогах», проводятся викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний обучающимися правил дорожного движения. Посвящение в Юные ЮИДовцы было организовано в сентябре 2020 года. Отряды ЮИД принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального проекта по безопасности дорожного движения «Знать правила движения – большое достижение», снимают видеоролики, проводят классные часы, выступают агитбригадами.

Учащиеся 3А класса приняли участие во Всероссийском проекте «Всеобуч по плаванию», в рамках которого ребята посетили уроки по плаванию на базе ДЮСШ «Лидер».

В октябре 2020 года прошли выборы Президента Совета старшеклассников. Путем голосования новым Президентом Совета старшеклассников стала учащаяся 9А.

Под ее руководством был организован грандиозный праздник в честь Дня учителя – День самоуправления. Команда Совета старшеклассников также стали финалистами муниципального этапа Республиканского конкурса ученического самоуправления «СОК. Стань одной командой». Кроме этого старшеклассники инициировали такие проекты, как школьная музыкальная группа и Арт-стена.

В декабре 2020 года в школе было создано первичное отделение РДШ. Первичное отделение работает по 4м направлениям РДШ - Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления).

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Из анализа социальных паспортов классов в школе 83 (14%) учащихся проживают в неполных семьях, 73 (13%) учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях, 109 (19%) учащихся - в многодетных семьях, 9 (1%) детей с ОВЗ, 6 (0,9%) учащихся воспитываются в неблагополучных семьях.

На внутришкольном учете стоят 12 учащихся, 4 из которых стоят и на учете в ПДН. 4 семьи стоят на учете в ПДН за распитие алкогольных напитков, в которых воспитываются 6 детей.

Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики собирается один раз в месяц, внеплановые профилактические беседы с учащимися и законными представителями организуются еженедельно по субботам. С сентября 2020 года в школе организовываются вечерние рейды администрации школы, классных руководителей с родительскими комитетами классов с периодичностью 1 раз в месяц. Продолжается работа по посещению семей с целью выявления семей СОП. Каждый классный руководитель организует работу по посещении семей своих учащихся, заполняют акты посещения.

15 декабря 2020 года в школе было принято положение «Наставничество учащихся «группы риска», согласно которому ко всем учащимся, стоящим на различных видах учета, а также из семей СОП были прикреплены наставники из числа представителей администрации школы, руководителей ШМО и руководителей объединений дополнительного образования.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки УО. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Дети-инвалиды получили Новогодние подарки, двое учащихся на домашнем обучении получили именные подарки.

Профориентационная работа в школе ведется в тесной связи с социальными партнерами школы путем анкетирования учащихся, организацией лекций и бесед, экскурсий. В 2020 году были организованы посещение Точки роста на базе школы с.Тумутук, ознакомление с рабочими профессиями, а также профессиональная проба учащихся 8-9х классов на базе Азнакаевского политехнического техникума, обучение учащихся 9-10 классов по республиканской программе «Основы бизнеса» совместно с Университетом ТИСБИ и Центром занятости г.Азнакаево. Проведено анкетирование учащихся 7-11 классов совместно с Казанским кооперативным институтом, учащихся 9х классов совместно с ЦЗН г.Азнакаево. Продолжалась реализация школьного проекта «Развитие» - «Живой разговор» с приглашением руководителей предприятий города Азнакаево.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс видеороликов «Поздравь учителя» - Два Призера
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Чистые руки – залог здоровья» - 4 призера
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» - Один Победитель
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «СОК. Стань одной командой» - Команда-призер
5. Муниципальный творческий конкурс прикладного искусства – Один Призер
6. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я и Красная книга» - Благотворительные письма Заказника Чатыр-тау
7. Республиканский конкурс «Ларец творчества» - Один Победитель и Два Призера

8. Международный творческий конкурс «Вот моя деревня – вот мой край родной» - Один Победитель, два Призера
9. Муниципальные соревнования по футболу – Команда-призер
10. Школьная волейбольная лига – Победители и призеры в каждой параллели 5-11х классов
11. Кросс нации - Один Призер

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «СОШ №2» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
4. Профилактические рейды по проверке готовности, учащихся к учебным занятиям:
 - проверка наличия школьной формы;
 - проверка выполнения домашнего задания.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него вложено: заявление о постановке на учёт. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с сентября 2020 года осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН КДН во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 100%

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

В течение года классные руководители посещают на дому обучающихся с целью выявления трудных семей, педагогической помощи нуждающимся ним семьям и обучающимся- акты посещений.

Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;

4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни; 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;

6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося

Школа будет продолжать:

1. оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)

2. сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,

3. работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;

4. работу по пропаганде ЗОЖ,

5. работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Работа с родителями ведется по программе «Путь к успеху».

Профилактика в школе как система мер, направленных на реализацию поставленных задач и устранение или снижение количества противоправных действий, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных профессий (медиков, психологов, работников правоохранительных органов). А самое главное – пристального внимания и постоянного взаимодействия семьи и всех других субъектов образовательного учреждения.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

- День знаний
- Праздник Матери
- Праздник для ветеранов школы
- Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта
- Новогодние праздники
- Осенний бал
- Семейный спортивный праздник «Масленица».

Следующее направление ВР - трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость

В ходе месячника посещены классные часы и внеклассные мероприятия профориентационной направленности, такие как:

- конкурс стихов о профессиях, среди учащихся 2-3 классов;
- открытый классный час в 9 классе «Каким ты видишь свою будущую профессию»;
- открытый классный час в 11 классе «Моя будущая профессия»;

- викторина в 4-ых классах «Профессии нужны, профессии важные», где победителями стали 4Б класс (кл.рук. Ибрагимов Г.К.);

- во всех классах прошли классные часы о выборе профессии, в выпускных они прошли совместно с представителями ВУЗов и СУЗов.

Продолжена работа по реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Школьное НГДУ» совместно с НГДУ «Азнакаевскнефть». Данный проект развивается в нашей школе два года, что положительно повлияло не только на более осознанный выбор учащимися нефтяного техникума для дальнейшего обучения, но и на формирование имиджа школы. Успешность проекта была оценена и руководством НГДУ и на базе школы в этом учебном году обучаются учащиеся 11 классов. В нашей школе было охвачено 12 обучающихся.

С начала учебного года классными руководителями проводится регулярная работа по профориентации учащихся, согласно их планов воспитательной работы. Мероприятия по данному направлению стали наиболее разнообразные, классные руководители не ограничиваются только проведением классных часов, проводят совместно с родителями мастер – классы, организуют встречи, экскурсии. Так за данный период были проведены мероприятия.

С начала текущего учебного года на базе школы №2 продолжает работать Школа юного нефтяника в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Школьное НГДУ», разработанного при поддержке ПАО «Татнефть». Благодаря участию в проекте, 12 учащихся школы на сегодняшний день знакомы с нефтяной промышленностью уже не понаслышке. Работниками НГДУ были проведены лекции на такие темы как «Введение в профессию экономист», «Лекция по инвестиции предприятий», «Лекция по финансам», «Лекция по налогообложению».

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – это следующее направление работы, в рамках которого формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью. Это воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

Данное направление является одним из приоритетных и успешных направлений школы, т.к. пропаганда ЗОЖ, организация и результаты спортивной жизни всегда на высоте. Это победы на всех муниципальных и зональных соревнованиях, Фестивалях ГТО, спартакиадах и праздниках:

- Осенний кросс наций,
- Лыжня России
- Веселые старты
- Первенство по баскетболу среди учащихся 9-11 классов школ города
- Соревнования по мини – футболу
- соревнования по лыжным гонкам.

В школе работают 2 спортивные секции: волейбол и баскетбол.

Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров, учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказа МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в

установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. В школе имеется положительная динамика показателей общей заболеваемости учащихся.

В школе имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекции, круглых столов. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

В рамках месячника безопасности были проведены следующие мероприятия:

–Общешкольная линейка для 1-4, 5-8, 9-11 классов «О мерах предосторожности на водоемах в осеннее - зимний - весенний периоды»

–Классные часы – беседы по поводу оказания первой медицинской помощи, оказавшемуся в воде.

–Родительские собрания в 1-11 классах «О правилах поведения детей на водных объектах».

- Проведены уроки ОБЖ в 10-11 классах с разбором экстремальных ситуаций и действий, учащихся на водных объектах.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры.

По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников (Дни здоровья, участие родителей на экологических субботниках, на общешкольных родительских собраниях, участие в школьных рейдах по неблагополучным семьям, анкетирования по вопросам наркомании и употребления спиртных напитков).

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью (улучшение материально-технической базы, участвует во всех муниципальных спортивных соревнованиях и мероприятиях) Было проведено множество спортивных мероприятий, ставших уже традиционными: «Дни здоровья», «Малый сабантуй», «Мама, папа, я - спортивная семья», игры «Веселые старты», «Зарница», соревнования по баскетболу Кэс баскет, футболу, волейболу.

В целях привлечения внимания общественности к вопросам экологического развития нашей страны, сохранения био разнообразия и обеспечения экологической безопасности проводились различные мероприятия:

- изготовление кормушек, скворечников;
- работала мастерская деда Мороза и Снегурочки;
- осенний экологический субботник;
- весенняя посадка клумб.

Под руководством учителя биологии Зариновой Ф.Р. работает группа учащихся, которые занимаются очисткой родников, лесного массива, устья реки Черная.

Организация дополнительного образования

В школе существует и функционирует система дополнительного образования, целью её является гармоничное развитие личности ребенка соответственно интересам и наклонностям.

В школе функционирует 12 кружков. Все занятия проводятся согласно расписанию кружков и секций. Средняя наполняемость объединений по группам составляет 15 – 20 человек, что соответствует санитарным нормам. Некоторые дети посещают от 2 до 5 объединений. Особое значение в учебном году было уделено программному обеспечению.

Все руководители кружков и секций ведут свою работу согласно рабочим программам дополнительного образования. Работа кружков и спортивных секций проводится в кабинетах и спортивных залах школы. Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: техническое, физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое, и социально – педагогическое.

Педагогический коллектив классных руководителей работает над совершенствованием своих способностей, много времени уделяет самообразованию. В течение учебного года достаточно эффективно и планомерно работала ШМО классных руководителей. В работе ШМО приоритетным было изучение роли классного руководителя в процессе формирования личности обучающегося, воспитания его активности и самостоятельности. В каждом ШМО, по отчетам было проведено 5 заседаний.

Организована работа с детьми «группы риска». На каждого ребенка составлена индивидуальная сопроводительная карта, классные руководители в течение учебного года четко отслеживали пропуски, опоздания учащихся, проводилась индивидуальная работа с учащимися группы риска, работа по охране детства, работа с опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Вывод: План воспитательной работы реализован. Педагогический и ученический коллективы обладают хорошим потенциалом к успешной и эффективной работе. Обозначенные проблемы решаемы повышением самоорганизованности классных руководителей и тесного взаимодействия с родителями и учителями-предметниками. Руководителям ШМО классных руководителей выработать формы работы на основе анализа его слабых и сильных сторон, уделить внимание повышению квалификации классных руководителей.

Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, обществом. Всю воспитательную работу строить с учетом интересов учащихся, формируя и развивая навыки успешной социализации в обществе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- создать систему мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- повысить социальную активность учащихся в рамках деятельности ученического самоуправления;
- продолжить систему работы с родителями;
- продолжить деятельность методического объединения классных руководителей;
- организовать внеурочную деятельность в соответствии с потребностями и интересами учеников, и возможностями школы

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» состоит из хранилища учебной литературы, хранилища основного фонда и читальным залом. В школьной библиотеке есть компьютер с выходом в интернет. Комплектация библиотеки включает в себя: фонд учебной литературы -12968 экз., фонд художественной и методической литературы – 9828 экз, периодические издания для учащихся и учителей в количестве 8 наименований. Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые используются в МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной,

основной фонд художественной и методической литературы и также информационная база доступны всем учащимся и учителям школы. В библиотеке имеется медиатека, состоящая из электронных дисков с программами обучающего и контролирующего характера в количестве 193 штук. Электронный фонд учебников (ЭФУЛ) на сайте МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» в EDU.TATAR.RU в содержит информацию о наименовании, авторе, издательстве и количестве учебников и учебных пособий, по которым ведется образовательный процесс в школе.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет. Педагоги направляются на курсовую переподготовку. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется; в 2020 прошли переподготовку 2 руководителя по программе «Менеджмент. Управление персоналом»;

7.6. Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: в школе имеется штат педагога-психолога

В 2020 году прошли аттестацию на высшую кв.категорию – 1 педагог, на первую кв. категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Категорийность – 83 %

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей татарского языка и литературы,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей естественно-научных и точных наук.

Метод объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево»

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры в этом направлении;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

10. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	образование	Квалификационная категория
Директор	Гиззатуллина Лена Нафисовна	Высшее	1 квалификационная категория
Заместитель директора по учебной работе	Семенова Рамиля Хасановна	Высшее	Высшая квалификационная категория
Заместитель директора по учебной работе по национальному воспитанию	Мухлисова Фарида Фаритовна	Высшее	1 квалификационная категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Низамова Раиса Данилевна	Высшее	Высшая квалификационная категория

3.Сведения о педагогических работниках.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
ВСЕГО: 43	40	3
Образовательный ценз педагогических работников		
Высшее образование:	38	3
Среднее профессиональное:	2	-
Имеют квалификационные категории		
Всего:	40	3
Из них высшую	10	1
Первую	24	1
СЗД	2	-
Возрастной состав педагогических работников		
Моложе 25 лет	4	-
От 25 до 35 лет	1	-
От 35 – 55 лет	27	2
Старше 55 лет	8	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа		
Менее 3-х лет	3	-
От 3 до 5 лет	1	-
От 5 до 10 лет	0	-
От 10 до 20 лет	2	-

	26	
От 15 до 20 лет	1	0
От 20 и более	33	3

4.Повышение квалификации

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего числа
2016-2017 учебный год	24	54,5%
2017-2018 учебный год	6	13,6%
2018-2019 учебный год	19	23 %
2019-2020 учебный год	13	31%

5. Сведения о структуре классов

Уровень образования/класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	2	77	-	-
2	3	52	-	-
3	2	74	-	-
4	2	56	-	-
Основное общее образование				
5	3	52	-	-
6	3	66	-	-

7	2	66	-	-
8	2	38	-	-
9	2	42	-	-
Среднее общее образование				
10	1	34	1	10
11	2	24	1	24
ИТОГО	24	581	2	34

6. Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 2-4 класс - 34	1 класс 1 полугодие 35 минут 1 класс 2 полугодие 40 минут 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 35 9 класс - 34	5-9 классы – 45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 11 класс - 34	10-11 классы – 45 минут

7. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	581 человек

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5.	Численность / <u>удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	279 человек, 48.02%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.79 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(П)	53.93 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %

1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека, 12 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека, 11.1 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек, 61%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	151 человек, 25%
1.19.1.	Муниципального уровня	78 человек, 13%
1.19.2.	Регионального уровня	26 человек, 5%
1.19.3.	Федерального уровня	0 человек, %
1.19.4.	Международного уровня	0 человек, %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек, 5.8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	34 человек, 5.8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	191 человек, 35 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек, 95%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	38 человек, 95%

	численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 2,3 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 2,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек, 82%
1.29.1	Высшая	10 человек, 24%
1.29.2	Первая	23 человек, 58 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	40 человек, 100%
1.30.1.	До 5 лет	4 человек, 10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человек, 37%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 87%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	35 человек, 87%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	179 человек 33%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4214/7,78 кв.м .
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	210 человек 39 %
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	9 человек 1,5%
3.1.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек 1,5 %
3.1.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек

3.1.3.	Дети-мигранты	0 человек %
3.1.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
3.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	298 человек 51.2 %
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	390 человек 85%
3.3.1	На муниципальном уровне	221 человек 40%
3.3.2.	На региональном уровне	0 человек %
3.3.3.	На республиканском уровне	16 человек 3%
3.3.4.	На федеральном уровне	0 человек %
3.3.5.	На международном уровне	0 человек %
3.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	208 человек 38%
3.4.1.	На муниципальном уровне	201 человек 37%
3.4.2.	На региональном уровне	человек %
3.4.3.	На республиканском уровне	19 человек 3,4%
3.4.4.	На федеральном уровне	0 человек %
3.4.5	На международном уровне	0 человек %
3.5.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	34 единиц
3.6.	Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
3.6.1.	За 3 года	76 единиц
3.6.2.	За отчетный период	26 единиц

8. Техническое обеспечение школы

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	9
Учебные кабинеты / лаборатории	20/2
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Кабинет ОБЖ /Кабинет Юнармии/	1
Библиотека с читальным залом	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1

Спортивный зал	1
----------------	---

Общее количество кабинетов с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися – 29, компьютерных классов – 1, производственных мастерских – 2, кабинетов технологии – 2, спортивный зал, столовая, библиотека с читальным залом, кабинет ОБЖ, музей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 8 мультимедийных проекторов, 13 проекторов, 82 ноутбука, 5 сканера, 5 принтера, 7 интерактивных досок, 8 экранов для проектора. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих мест членов администрации.

Директор школы _____ Л.Н.Гиззатуллина

